

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ

И. о. проректора по УР

М. Х. Чанкаев

«30» апреля 2025 г., протокол № 8

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Квалификация выпускника

магистр

Форма обучения

Заочная

Год начала подготовки - **2025**

(по учебному плану)

Карачаевск, 2025

Составитель: Байчоров Д. М.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, на основании учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», локальных актов КЧГУ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2025-2026 уч. год., протокол № 8 от 23.04. 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины (модуля).....	4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	5
5.2. Примерная тематика курсовых работ.....	6
Учебным планом не предусмотрены.....	6
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы.....	6
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций	8
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.	10
7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины	10
7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:	10
7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:	11
7.3.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)	14
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	15
8.1. Основная литература:	15
8.2. Дополнительная литература:.....	15
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)	Ошибка!
Закладка не определена.	
9.1. Общесистемные требования	Ошибка! Закладка не определена.
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	Ошибка!
Закладка не определена.	
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.....	Ошибка! Закладка не определена.
10. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	Ошибка! Закладка не определена.
11. Лист регистрации изменений.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. Наименование дисциплины (модуля)

Управление проектами

Целью изучения дисциплины является: является подготовка магистрантов к организационно-управленческой, аналитической и иной деятельности, требующейся в ходе реализации проектов, как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов.

Для достижения цели ставятся **задачи**:

- формирование целостного представления о методологии управления проектами, в том числе методическими основами рыночного подхода к системе экономики планирования реализации проектов, методами анализа и синтеза управленческих решений, основанных на идеях достижения максимального результата в условиях ограниченности имеющихся ресурсов и способов повышения рентабельности;
- формирование навыков овладения инструктивными материалами по вопросам управления проектами;
- формирование способности работы с основными источниками экономической информации по дисциплине;
- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями управления и их возможностями;
- ознакомление с процессом формирования бюджета проектов и программ;
- ознакомление с элементами планирования проектов и программ;
- ознакомление с системой управления проектами.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам (ФТД.01).

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	ФТД.01
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Управление проектами» является базовой для успешного освоения программы. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции УК-1; УК-2.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Управление проектами» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК.-1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.3 Владеет стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2 Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.</p> <p>УК-2.3 Владеет навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.</p>
-------------	---	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 ЗЕТ, 72 академических часа.

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):		12
в том числе		
лекции		
семинары, практические занятия		12
практикумы		
лабораторные работы		
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		56
Контроль самостоятельной работы		4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		Зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
(в академических часах)**

Для заочной формы обучения

№	Курс	Об-	Виды учебных заня-
---	------	-----	--------------------

п/п	/ семестр	Раздел, тема дисциплины	щая трудоемкость (в часах)	тий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			Всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа
			72	Лек	Пр.	Лаб	
1		Тема: Концепция управления проектами	6		2		4
2		Тема: Жизненный цикл проекта	6				6
3		Тема: Фаза инициации (запуска) проекта	6		2		4
4		Тема: Фаза планирования проекта	6				6
5		Тема: Фазы реализации и завершения проекта	6		2		4
6		Тема: Управление содержанием и временем проекта	6				6
7		Тема: Управление стоимостью и качеством проекта	6		2		4
8		Тема: Управление человеческими ресурсами проекта	6				6
9		Тема: Управление персоналом и коммуникациями проекта	6		2		4
10		Тема: Управление рисками проекта	6				6
11		Тема: Проектное управление в государственном секторе	8		2		6
		Контроль	4				

5.2. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов

структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: фор-

мирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций

Компетенции	Зачтено			Не зачтено
	Высокий уровень (отлично) (86-100% баллов)	Средний уровень (хорошо) (71-85% баллов)	Низкий уровень (удовлетворительно)	
				Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)

			(56-70% баллов)	(до 55 % баллов)
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает в полном объеме пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	УК-1.1. Знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	УК-1.1. В целом знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	УК-1.1. Не знает пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК-1.2. Умеет в полном объеме анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	УК-1.2. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	УК-1.2. В целом умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	УК-1.2. Не умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК-1.3. Владеет в полной мере стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	УК-1.3. Владеет стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	УК-1.3. В целом владеет стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	УК-1.3. Не владеет стратегией решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; логико-методологический инструментарием для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает в целом объеме концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	УК-2.1. Знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	УК-2.1. В целом знает основные концепции проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	УК-2.1. Не знает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

	УК-2.2. Умеет в полной мере формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	УК-2.2. Умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	УК-2.2. В целом умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.	УК-2.2. Не умеет формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.
	УК-2.3. Владеет в полной мере навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта	УК-2.3. Владеет навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	УК-2.3. В целом владеет навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.	УК-2.3. Не владеет навыками разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводится в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: <https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/>

7.3. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

7.3.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Сущность и цели управления проектами.
2. Задачи, решаемые в процессе управления проектами.
3. Место управления проектами в проектном цикле.
4. Фазы процесса управления проектом.
5. Особенности деятельности менеджера проекта на каждой фазе.

6. Содержание и назначение сетевого плана.
7. Содержание и назначение финансового плана реализации проекта.
8. Средства достижения целей управления проектами.
9. Основные факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.
10. Критерии качества управления проектами.
11. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
12. Методы снижения рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов.
13. Содержание технологии управления проектами PERT.
14. Особенности технологии PERT по сравнению с CPM.
15. Критерии эффективного применения технологии PERT.
16. Предпосылки применения технологии PERT.
17. Организационные и технические условия использования технологии PERT.
18. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах.
19. Компенсация рисков увеличения продолжительности работ.
20. Экспертная оценка как источник данных о работах и ресурсах.
21. Нормирование как источник данных о работах и ресурсах.
22. Понятие и назначение информационной модели проекта.
23. Назначение основных структур данных информационной модели проекта.
24. Назначение, содержание и отображение распределительной таблицы.
25. Методы логического контроля корректности ввода модели проекта в ЭВМ.
26. Представление информационной модели проекта в форме диаграммы PERT.
27. Требования к сетевому плану.
28. Методы логического контроля корректности сетевого плана.
29. Документирование сетевого плана и его отображение в форме графика Ганта.
30. Ответственность менеджера проекта и управление ею.
31. Содержание деятельности менеджера проекта по выполнению сетевого плана.
32. Согласование и утверждение сетевого плана.
33. Оперативное управление ресурсами на фазе мониторинга проекта.
34. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана.
35. Поиск резервов совершенствования проекта с помощью его информационной модели.

7.3.2. Тестовый материал для диагностики индикаторов оценивания сформированности компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

№	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания с выбором одного ответа и обоснованием выбора			
1	2	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>Какую роль играет проект в современном менеджменте?</p> <p>1) обеспечивает лучшее использование персонала управления</p> <p>2) способствует управлению научно-техническим прогрессом</p> <p>3) необходимость решения крупных проблем</p>	УК-1
2	1	<p><i>Прочитайте текст, выберите правильный ответ</i></p> <p>В чем проявляется результат практической реализации инно-</p>	УК-1

		вационной идеи... 1) изобретении 2) инновационном проекте 3) инновационной миссии 4) инновационной стратегии	
3	4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие конкурентоспособную продукцию, финансируются: 1) с дополнительным регрессом на заемщика 2) с полным регрессом на заемщика 3) без особых ограничений 4) без права регресса на заемщика	УК-2
4	2	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Выберите состояние, которое проходит управляемый проект, в процессе своей реализации 1) этап 2) фаза 3) стадия 4) контрольные точки	УК-2
5	4	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Какой вид риска отражает динамику экономического процесса в регионе? 1) потребительский 2) законодательный 3) финансовый 4) экономический	УК-1
Задания с выбором нескольких ответов и обоснованием выбора			
6	13	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Выберите основные причины появления проектов 1) неудовлетворенный спрос 2) интеллектуальный потенциал 3) избыточные ресурсы 4) недостаток ресурсов	УК-2
7	34	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Выберите инвестиционные фазы жизненного цикла проекта 1) контроль 2) организация 3) заключение контракта 4) проектирование	УК-2
8	24	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Выберите основные подходы в осуществлении организации проекта 1) линейная структура 2) функциональная структура 3) штабная структура 4) матричная структура	УК-2
9	23	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Какими способами осуществляться финансирование проекта? 1) выпуск акций и облигаций 2) самофинансирование 3) использование заемных средств 4) бизнес-план	УК-1

10	14	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p> <p>Выберите причины, по которым могут быть отклонены проекты</p> <p>1) недостаточный спрос на продукцию</p> <p>2) наличие товаров-аналогов</p> <p>3) высокая конкуренция</p> <p>4) чрезмерно высокая стоимость проекта</p>	УК-1								
Задания на установление соответствия											
11	231 А-2 Б-3 В-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Этап</td><td>1) период, ступень, этап в развитии какого-либо явления.</td></tr><tr><td>Б) Стадия</td><td>2) последовательность определённых задач и подзадач, которые проект проходит до полного его завершения и получения результата</td></tr><tr><td>В) Фаза</td><td>3) определённая ступень в развитии чего-либо, имеющая свои качественные особенности</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Этап	1) период, ступень, этап в развитии какого-либо явления.	Б) Стадия	2) последовательность определённых задач и подзадач, которые проект проходит до полного его завершения и получения результата	В) Фаза	3) определённая ступень в развитии чего-либо, имеющая свои качественные особенности	УК-1
Понятие	Определение										
А) Этап	1) период, ступень, этап в развитии какого-либо явления.										
Б) Стадия	2) последовательность определённых задач и подзадач, которые проект проходит до полного его завершения и получения результата										
В) Фаза	3) определённая ступень в развитии чего-либо, имеющая свои качественные особенности										
12	312 А-3 Б-1 В-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между понятием и его определением.</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Сетевой график</td><td>1) составной тип данных, который состоит из других компонентов</td></tr><tr><td>Б) Код структуры</td><td>2) всё, что используется для достижения целей и обеспечения деятельности предприятия</td></tr><tr><td>В) Ресурсы компании</td><td>3) динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Сетевой график	1) составной тип данных, который состоит из других компонентов	Б) Код структуры	2) всё, что используется для достижения целей и обеспечения деятельности предприятия	В) Ресурсы компании	3) динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ	УК-1
Понятие	Определение										
А) Сетевой график	1) составной тип данных, который состоит из других компонентов										
Б) Код структуры	2) всё, что используется для достижения целей и обеспечения деятельности предприятия										
В) Ресурсы компании	3) динамическая модель производственного процесса, отражающая технологическую зависимость и последовательность выполнения комплекса работ										
13	213 А-2 Б-1 В-3	<p>Прочитайте текст и установите соответствие между методом и его характеристикой.</p> <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>А) Издержка</td><td>1) тариф, используемый для выставления счетов клиентам</td></tr><tr><td>Б) Ставка</td><td>2) расходы, которые несёт предприятие, когда производит продукт</td></tr><tr><td>В) Риск</td><td>3) процесс поиска, оценки и предотвращения потенциальных проблем.</td></tr></table>	Понятие	Определение	А) Издержка	1) тариф, используемый для выставления счетов клиентам	Б) Ставка	2) расходы, которые несёт предприятие, когда производит продукт	В) Риск	3) процесс поиска, оценки и предотвращения потенциальных проблем.	УК-1
Понятие	Определение										
А) Издержка	1) тариф, используемый для выставления счетов клиентам										
Б) Ставка	2) расходы, которые несёт предприятие, когда производит продукт										
В) Риск	3) процесс поиска, оценки и предотвращения потенциальных проблем.										
Задания на установление последовательности											
14	24135	<p>Прочитайте текст и установите последовательность по методологии Института управления проектами пять основных этапов:</p> <p>1) исполнение</p> <p>2) инициация</p> <p>3) контроль</p> <p>4) планирование</p> <p>5) завершение</p>	УК-2								
15	231	<p>Прочитайте текст и установите последовательность процедур подготовок стратегий:</p> <p>1) реализация стратегии</p> <p>2) стратегический анализ</p>	УК-1								

		3) разработка и выбор стратегии	
16	25341	<i>Прочитайте текст и установите последовательность действий внешних процедур контроля:</i> 1) внутренний и внешний аудит 2) подтверждение 3) полномочия на исполнение операций 4) осуществление расчетов 5) проверка правильности цен	УК-1
Задание с развернутым ответом			
17	Временные ограничения, ограничения затрат, ограничения объёма	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Какие ограничения при реализации проекта бывают?	УК-2
18	Позволяет понять, на каком этапе проекта кто и что должен делать, кто и за что отвечает и, главное, какой результат вы хотите получить.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Что показывает матрица ответственности проекта?	УК-2
19	Группа единомышленников, которая делает всё возможное, чтобы проект был реализован так, как он был задуман	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Что такое проект-команда?	УК-2
20	$0,09 \cdot x + 7000 = 0,14 \cdot x$ $0,05 \cdot x = 7000$ $x = 140000$ шт.	<i>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</i> Предприятие планирует приобрести технологическую линию для производства обогревателей. При каком минимальном обороте данное приобретение окупится, если переменные расходы в расчете на 1 изделие составят 90 руб., постоянные расходы – 7 млн. руб. в месяц. Стоимость одного обогревателя 140 руб.	УК-1

Шкала оценивания (за правильный ответ дается 3 балла по заданию открытого типа и по 1 баллу для остальных заданий)

«не зачтено» или «неудовлетворительно» – менее 56%;

«удовлетворительно» – 56-70%;

«хорошо» – 71-85%;

«отлично» – 86-100%.

7.3.3. Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачет)

1. Взаимосвязь стоимостных и временных параметров проекта.
2. Группа процессов реализации проекта.
3. Международные стандарты управления проектами.
4. Методология управления рисками проекта.
5. Организационное планирование проекта.
6. Основные принципы планирования проекта.
7. Основные причины появления (источники идей) проектов.
8. Основные процессы управления проектом.

9. Отчетность о выполнении проекта.
10. Ошибки в управлении проектами.
11. Понятие “жизненный цикл” проекта.
12. Проект и его отличие от текущей операционной деятельности.
13. Процессы завершения проекта.
14. Процессы мониторинга и контроля проекта.
15. Разработка концепции проекта.
16. Формирование команды проекта.
17. Специфика применения проектного подхода в государственном секторе.
18. Специфика социальных проектов.
19. Стратегическое планирование проекта.
20. Структурное планирование проекта.
21. Субъекты проектного менеджмента.
22. Управление стоимостью проекта.
23. Устав проекта.
24. Фазы проекта

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1. Управление проектами : учебник / под ред. Н. М. Филимоновой, Н. В. Моргуновой, Н. В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 349 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-018978-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2081756> – Режим доступа: по подписке.
2. Цителадзе, Д. Д. Управление проектами : учебник / Д. Д. Цителадзе. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 361 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1817091. - ISBN 978-5-16-018658-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2091376> – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература:

1. Фомичев, А. Н. Управление проектами : учебник для бакалавров / А. Н. Фомичев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 257 с. - ISBN 978-5-394-05026-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1996283> – Режим доступа: по подписке.
2. Поташева, Г. А. Управление проектами (проектный менеджмент) : учебное пособие / Г. А. Поташева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/17508. - ISBN 978-5-16-019053-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084497> – Режим доступа: по подписке.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и

поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: <http://kchgu.ru>.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: <https://do.kchgu.ru>.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 249 эбс от 14.05.2025 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 14.05.2025г. до 14.05.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2025-2026 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2025-2026 учебный год	Электронный ресурс Polpred.com Обзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащённости аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса по адресу: <https://kchgu.ru/sveden/objects/>

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- Microsoft Windows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- Microsoft Office (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРПП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security (Лицензия № 280E-210210-093403-420-2061), с 25.01.2023 г. по 03.03.2025 г.

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.
Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- <https://edu.ru/documents/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru/>
3. Базы данных Scopus издательства Elsevir<http://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - <http://fgosvo.ru>.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) – <http://edu.ru>.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – <http://school-collection.edu.ru>.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – <http://window.edu.ru>.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: <http://kchgu.ru>.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	Дата и номер ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
<p>Обновлены договоры:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На антивирус Касперского. (Договор №56/2023 от 25 января 2023г.). Действует до 03.03.2025г. 2. На антивирус Касперского. (Договор0379400000325000001/1 от 28.02.2025г.Действует по 07.03.2027г. 3.Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023г. Действует до 15.05.2024г. 4.Договор №238 эбс ООО «Знаниум» от 23.04.2024г. Действует до 11 мая 2025г. 5.Договор № 249 эбс ООО «Знаниум» от 14.05.2025г.Действует до 14.05.2026г. 6.Договор № 36 от 14.03.2024г. эбс «Лань». Действует по 19.01.2025г. 7.Договор №10 от 11.02.2025г. эбс «Лань». Действует по 11.02.2026г. 		<p>30.04.2025г.,</p> <p>протокол № 8</p>	30.04.2025г.,